

Processo nº 20110984

Parecer nº

Data: 10/08/2011

Instituição de Ensino Superior: FACULDADE MONTEIRO LOBATO PORTO ALEGRE

Curso: Bacharelado em Administração

Ato: Renovação de reconhecimento de Curso

Parecerista: Adm. Ruy Pedro Baratz Ribeiro

DIMENSÃO 1 – PERTINÊNCIA SATISFATÓRIO		
Na dimensão <i>Pertinência</i> deve-se considerar aspectos referentes à demanda pelo curso na região, observando a quantidade de vagas ofertadas frente à população local.		
Indicador	Conceito	CrITÉRIOS de Análise
Oferta regional do curso	Satisfatório	Quando a quantidade total de vagas do curso ofertadas anualmente na região é insuficiente para o atendimento da demanda local.
	Parcialmente Satisfatório	Quando a quantidade total de cursos e vagas anuais ofertados na região é suficiente para atendimento da demanda local.
	Insatisfatório	Quando a quantidade total de cursos e vagas anuais ofertados na região extrapola a demanda local.
Indicador	Conceito	CrITÉRIOS de Análise
Inserção profissional do egresso	Satisfatório	Quando a quantidade de profissionais em exercício na região é insuficiente para atendimento da demanda local.
	Parcialmente Satisfatório	Quando a quantidade de profissionais em exercício na região é igual à demanda local.
	Insatisfatório	Quando a quantidade de profissionais em exercício na região extrapola a demanda local.
Considerações sobre a Dimensão 1 – Pertinência (30 linhas):		
<p>Na análise feita em relação ao curso em questão nos posicionamos, por emitir parecer considerando o nível de pertinência satisfatório, tanto no que diz respeito a oferta das vagas, na região, quanto ao indicador, referente a inserção profissional do egresso. Há que considerar que Porto Alegre e região, possuem inúmeros cursos de bacharelado em administração, mas há condições de absorção, considerando-se que o mercado apresenta um cenário favorável, do ponto de vista profissional, ofertando muitos postos de trabalho em número, ainda maior, do que o número de egressos dos vários cursos existentes na cidade e região. A quantidade de vagas que é oferecida pela instituição, ainda está aquém das necessidade da demanda de mercado.</p>		

DIMENSÃO 2 – RELEVÂNCIA SATISFATÓRIO
Na dimensão <i>Relevância</i> deve-se considerar aspectos referentes aos impactos sociais e econômicos que a oferta deste curso provocará na região.

Indicador	Conceito	Critérios de Análise
Reconhecimento e respeitabilidade da IES pela comunidade	Satisfatório	Quando a IES é reconhecida pela comunidade como uma instituição de grande contribuição à inclusão social, ao desenvolvimento científico e tecnológico, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.
	Parcialmente Satisfatório	Quando a IES não é reconhecida pela comunidade como uma instituição de grande contribuição à inclusão social, ao desenvolvimento científico e tecnológico, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.
	Insatisfatório	Quando a IES não apresenta contribuição à inclusão social, ao desenvolvimento científico e tecnológico, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.
Indicador	Conceito	Critérios de Análise
Perspectivas de inserção laboral	Satisfatório	Quando há, na região, perspectivas de crescimento do número de postos de trabalho inerentes ao curso.
	Parcialmente Satisfatório	Quando não há, na região, perspectivas de crescimento do número de postos de trabalho inerentes ao curso.
	Insatisfatório	Quando há, na região, perspectivas de retração do número de postos de trabalho inerentes ao curso.
Indicador	Conceito	Critérios de Análise
Demandas sociais	Satisfatório	Quando a existência do curso apresenta alto grau de relevância social para a região.
	Parcialmente Satisfatório	Quando o acréscimo do curso apresenta baixo grau de relevância social para a região.
	Insatisfatório	Quando somado aos cursos já existentes na região, o curso não apresenta relevância social para a região.

Considerações sobre a Dimensão 2 – Relevância (30 linhas):
Em relação aos indicadores: reconhecimento e respeitabilidade da IES pela comunidade, perspectivas de inserção laboral e demandas sociais, não restam dúvidas de que a mesma é muito reconhecida pela comunidade como uma instituição de grande contribuição à inclusão social, através de suas ações ligadas ao cotidiano da comunidade, em consonância com o trabalho desenvolvido com os alunos e docentes da faculdade apresentando, portanto alto grau de relevância social para a região, com uma excelente perspectiva do crescimento do número de postos de trabalho na área da administração.

DIMENSÃO 3 – INOVAÇÃO SATISFATÓRIO

Na dimensão *Inovação* deve-se considerar aspectos que se oponham à estrutura tradicional dos cursos já existentes na área, incorporando melhorias que reflitam na otimização de trabalho pedagógico.

Indicador	Conceito	Crítérios de Análise
Linha de formação	Satisfatório	Quando a linha de formação do curso apresenta alto grau de sintonia com a realidade local.
	Parcialmente Satisfatório	Quando a linha de formação do curso apresenta baixo grau de sintonia com a realidade local.
	Insatisfatório	Quando a linha de formação do curso não apresenta sintonia com a realidade local.

Indicador	Conceito	Crítérios de Análise
Projeto Pedagógico	Satisfatório	Quando o curso apresenta alto grau de inovação em termos de metodologia e infraestrutura.
	Parcialmente Satisfatório	Quando o curso apresenta baixo grau de inovação em termos de metodologia e infraestrutura.
	Insatisfatório	Quando o curso não apresenta inovação em termos de metodologia e infraestrutura.

Considerações sobre a Dimensão 3 – Inovação (30 linhas):

A linha de formação e o projeto pedagógico do curso de administração, oferecido pela Faculdade Monteiro Lobato de Porto Alegre tem sido, constantemente, cuidado pela instituição no sentido de apresentar um alto grau de sintonia com a realidade social. Os responsáveis pela coordenação do processo, demonstraram estar em consonância com a realidade social, preocupados em atualizar conhecimento, técnicas e métodos condizentes com essa situação. Pela localização na área central da cidade seu projeto se volta para a área do terceiro setor, trabalhando em estreita parceria com seu público alvo.

CONCLUSÃO: Sugerimos a renovação de Reconhecimento do Curso

Recomendação: Favorável

Favorável ou Desfavorável

Considerações Finais (30 linhas):