



Instrução: As questões 26 a 33 referem-se ao texto abaixo.

EL CONSUMO VUELVE TIRANOS A LOS CHICOS

01. "Dame, cómprame, traeme..." asociado a la frenética carrera por el consumo, los
02. especialistas de la Sociedad Argentina de Terapia Familiar (SATF) detectaron recientemente un problema cada
03. vez más recurrente entre familias de clase media urbana, sobre todo en aquellas de mejor posición económica: el
04. fenómeno de los niños tiranos. No cuesta mucho reconocerlos. Son esos chicos que exigen sin límites a sus
05. padres y que no soportan un "no".
06. "La psicología de los '70 planteó con insistencia la idea de privilegiar el deseo de los niños y la
07. necesidad de evitarles frustraciones – afirma la licenciada Irene Loyácono, presidenta de la SATF. Así, muy a
08. menudo, la clase media ha criado pequeños tiranuelos, hijos que reclaman, demandan y piden de todo. Y si los
09. papás dicen que no, se convierten en niños malos... Estos chicos crecen con la idea de que tener es su derecho,
10. se sienten príncipes que merecen todo lo que reciben y no necesitan agradecer. Este estilo de crianza les hace
11. mucho daño."
12. La licenciada Loyácono advierte que poner en manos de los niños el poder de pedir, aprobar o
13. desaprobar a los padres implica otorgarles un arma que no saben usar y que tarde o temprano los hará sentir
14. mal. "Un chico demandante, lleno de berrinches y caprichos, no es un niño feliz, aunque los padres crean que
15. diciéndole que sí a todo lo pasará mejor", agrega la psicóloga, quien afirma que la felicidad infantil no se
16. compone únicamente de los juegos, la diversión y una vida sin preocupaciones, sino también, de la necesidad de
17. aprender de la frustración.
18. "La frustración es parte de la vida, y en algún momento hay que enfrentarla – afirma
19. Loyácono. La baja tolerancia a la frustración en realidad es un déficit, y está ligado a la aparición de gran
20. sufrimiento emocional y a conductas de cortocircuito. El riesgo es que un chico al que nunca se le dice que no
21. luego no tolera sentirse frustrado, y esto puede dar lugar, más adelante, a debilidad, inmadurez, violencia,
22. adicciones".
23. "El no de un padre frustra, pero también organiza: traza límites. Lo importante es que esos
24. límites sean razonables, no autoritarios", agrega Loyácono.
25. El consumismo es directamente proporcional a la capacidad económica. "Porque se puede, en
26. algunas casas se vive en términos de marcas y de nuevos productos" – continúa Irene Loyácono.
27. Las conversaciones son en torno del acceso al consumo, la competencia es por quién tiene las
28. cosas de última generación. Esto otorga muy poco sentido a la vida. Pero esta carrera vertiginosa por tener se
29. topa con la precarización de la economía.

Licenciada Irene Loyácono
Presidenta de la Sociedad Argentina de Terapia Familiar
Periódico La Nación, 15 de agosto de 2006.

26. Los llamados **niños tiranos** lo son

- (A) por su nivel de exigencia.
- (B) por sus privilegios económicos.
- (C) por su naturaleza.
- (D) por debilidad de sus padres.
- (E) porque son genéticamente problemáticos.

27. "**Dame, cómprame, traeme...**" Las formas verbales expresan tratamiento

- (A) grosero.
- (B) respetuoso.
- (C) informal.
- (D) formal.
- (E) amable.

28. La causa del problema planteado, según la articulista, reside en

- (A) la psicología de los años 70.
- (B) la tendencia natural de los niños.
- (C) la frustración de los padres.
- (D) las clases urbanas media y alta.
- (E) la precarización de la economía.

29. En el segundo párrafo "**Así, muy a menudo, la clase media...**" la expresión subrayada podría sustituirse por

- (A) de tiempos en tiempos.
- (B) permanentemente.
- (C) raras veces.
- (D) con mucha frecuencia.
- (E) de vez en cuando.

30. Indique lo que **NO** está de acuerdo con lo que dice el texto.

- (A) Se arriesgan a ser adultos dependientes y violentos.
- (B) Los niños hacen demandas excesivas a sus padres.
- (C) Por lo general no se ponen límites a los chicos.
- (D) El fenómeno retratado está asociado a las clases media y alta.
- (E) Con el paso del tiempo, la madurez los convertirá en adultos comprensivos.



31. La alternativa que las palabras se acentúan por la misma regla es

- (A) frenética – posoción – psicología.
- (B) así – papás – psicología.
- (C) príncipes – hará – pasará.
- (D) diversión – algún – pasará.
- (E) déficit – también – está.

32. La palabra **pero** (l.28) trae una idea de

- (A) tiempo.
- (B) consecuencia.
- (C) adversidad.
- (D) simultaneidad.
- (E) alternacia.

33. La palabra **competencia** (l.27), puede ser traducida al portugués por

- (A) competência.
- (B) concorrência.
- (C) desenvolvimento.
- (D) correção.
- (E) ocorrência.

Instrução: As questões 34 e 35 referem-se ao texto abaixo.



34. El verbo **tiene** en el tercer dibujo, tiene la misma irregularidad de conjugación en español que el verbo

- (A) conocer.
- (B) querer.
- (C) parecer.
- (D) hablar.
- (E) caer.

35. La alternativa que **NO** contiene artículo es

- (A) Los niños son buenos.
- (B) La frustración hace parte de la vida.
- (C) Los hijos ni siempre comprenden sus mamás.
- (D) La madre de Malfalda no es tan buena.
- (E) La felicito, señorita.