



Instrução: As questões de **26** a **30** referem-se ao texto abaixo.

NATURAL ABILITIES

01. Some animals can do things that people can't do. For example, most birds, except for ostriches and
02. penguins, can fly. They include many species of insects and bats.
03. Bats can do something else which people can't do: they can see in the dark. Their vision is very
04. different from our vision because they "see" with sonar, using echoes which reflect like radar.
05. Some people can run very fast. Olympic sprinters can run at about 43 kilometers per hour (kph),
06. but they can't run like some animals. A fast horse can run at about 80 kph and a cheetah, a very fast, big
07. cat can run at about 120 kph.
08. Some animals can hear because their ears are different from our ears. Dogs, for example, can
09. hear very high sounds which are inaudible to us, and whales (enormous mammals which live in the
10. oceans) can hear very low sounds which we can't hear.
11. These are some examples of things some animals can do which we can't. Can you think of some
12. things we can do which animals can't?

(Source: National Geographic, 1993)

26. O texto trata da dos animais e compara com a das

De acordo com o texto, as palavras que melhor completam a frase são respectivamente

- (A) domesticação – aves e mamíferos.
(B) habilidade natural – pessoas.
(C) habilidade natural – ostras.
(D) domesticação – pessoas e aves.
(E) domesticação natural – aves e mamíferos.

27. De acordo com o texto, preencha as lacunas com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso).

- () Os cães podem ouvir sons muito baixos que para os humanos são inaudíveis.
() As baleias podem ouvir sons muito altos que para os humanos são inaudíveis.
() As baleias podem ouvir sons muito baixos que para os humanos são inaudíveis.
() Morcegos e pessoas têm um tipo similar de visão.
() Nem todas as aves podem voar.

Agora, assinale a alternativa que contém a seqüência correta de cima para baixo é

- (A) F – V – F – V – F.
(B) F – V – F – F – V.
(C) V – V – F – V – F.
(D) F – F – V – F – V.
(E) V – F – V – F – F.

28. A palavra **ostriches** (l.1) é definida por

- (A) orças.
(B) ostras.
(C) avestruzes.
(D) baleias.
(E) onças.

29. A pergunta da linha **11** e **12** poderia ter como resposta:

- (A) falar e ter raciocínio lógico.
(B) andar e ter raciocínio lógico.
(C) correr e nadar.
(D) voar e Saltar.
(E) falar e voar.

30. As palavras **which** (l.3), **very** (l.5) e **about** (l.5) são respectivamente

- (A) substantivo – advérbio de modo – pronome relativo.
(B) pronome relativo – verbo – preposição.
(C) verbo – substantivo – pronome possessivo.
(D) preposição – adjetivo – substantivo.
(E) pronome relativo – advérbio de intensidade – preposição.



Instrução: As questões de **31** a **35** referem-se ao texto abaixo.

01 Very few people live to be a hundred years old. In the United States, for example, there are only
02 three centenarians per 100,000 population. But in two parts of the world a high number of people are
03 a hundred years old - or more. The remote village of Vilcabamba, in the mountains of Ecuador, with a
04 population of only 819, has nine individuals above the age of a hundred. And Georgia, a mountainous
05 region in the south of the Russia, is also famous for its centenarians. What is their secret?

06 Two things seem to be vital to health: a simple way of life with lots of physical activity, and a
07 healthy diet. Those people work near their homes in the clean, fresh mountain air. They never travel
08 long distances to work by bus, car, or train. They don't sit all day in busy offices or factories. They
09 always walk to work in the village or the mountains.

10 Their diet, very low in calories, is also important. They seldom eat fats of animal origin, and they
11 never overcook their food. They always eat fresh food from good soil. Another habit (or is it a secret?)
12 of those Georgian centenarians is that they often have a small glass of vodka before breakfast.

(Adapted from "Every Day Is a Gift When You Are a Hundred", Alexander Leaf, National Geographic Magazine)

31. De acordo com a leitura, o texto pode ter como título:

- (A) Vodka: o segredo centenário dos Estados Unidos.
- (B) O segredo centenário da população da Geórgia.
- (C) O segredo de uma vida longa.
- (D) O segredo da vodka vendida nos Estados Unidos.
- (E) Os segredos são importantes para se ter uma vida longa.

32. Mantendo-se o mesmo sentido, a palavra **often** (l.12) pode ser substituída por

- (A) frequently.
- (B) seldom.
- (C) never.
- (D) always.
- (E) rarely.

33. De acordo com o texto, a palavra **above** (l.4) indica uma idade 100 anos.

- (A) de quase
- (B) superior à
- (C) inferior à
- (D) longe dos
- (E) exata de

34. De acordo com o texto

- (A) aquelas pessoas sempre trabalharam longe de suas casas.
- (B) aquelas pessoas trabalham muito distante de suas casas.
- (C) aquelas pessoas têm que ir de ônibus, carro ou trem para seus trabalhos, devido à longa distância.
- (D) aquelas pessoas trabalham perto de suas casas.
- (E) aquelas pessoas nunca saíram de suas casas.

35. Marque a alternativa que contém respectivamente advérbio, numeral, conjunção e adjetivo:

- (A) also - number - seldom - live
- (B) never - nine - few - hundred
- (C) three - also - hundred - clean
- (D) hundred - always - seldom - few
- (E) seldom - three - also - clean